

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ладушки»
(МАДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 14 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №1

А.Е. Есина

Приказ № 13-9
от « 14 » 04 2026 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Ладушки» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки» (МАДОУ № 1)
Руководитель	Есина Анастасия Евгеньевна
Адрес организации	624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Малышева, 2А.
Телефон	8(34383)3-40-89
Адрес электронной почты	sad1@ekarpinsk.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Дата создания	14.03.1977 год
Лицензия	От 30.12.2011 № 15585, серия 66 № 002755

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Площадь территории – 8 282,1 м², площадь здания – 664, 98 м².

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 16 детей;
- 1 младшая группа – 14 детей
- 2 младшая группа – 16 детей
- средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 17 ребёнок;
- подготовительная к школе группа — 21 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей:80	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	77 %
Неполная с матерью	18	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	14%
Два ребенка	36	45%
Три ребенка и более	33	41%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров – спортивных соревнованиях, флешмобах, т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	Весёлый английский	Кружок	5-8 лет	17	19	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Спортишка и ГТО	Кружок	6-8 лет	15	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского

сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Деятельность органов и их полномочия определены локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ладушки»	Является независимым контрольно-надзорным органом управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ладушки». Основные задачи: - содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; - реализация права на самостоятельность Детского сада в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; - содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов.
Родительский комитет	Постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, который содействует объединению усилий семьи и ДОО по обеспечению качества образования воспитанников, оказывает помощь в выявлении и защите воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни, здоровья и свободного развития воспитанников; обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников; помощь в организации и проведении мероприятий ДОО; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО по разъяснению их прав и обязанностей, значения воспитания

	ребенка в семье; обеспечение взаимодействия администрации ДОО, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; поддержка педагогического коллектива ДОО.
Педагогический совет	Педагогический совет - постоянный действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью ДОО и действует в целях обеспечения исполнения требований ФГОС ДО развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Определение стратегии развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ладушки»; обсуждение и согласование основной образовательной программы ДОО, программы развития, рабочих программ педагогов; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников ДОО; коллегиальное рассмотрение вопросов повышения качества образовательной работы с детьми и методической работы с педагогами; обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО; реализация федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Рассматривает и утверждает перечень органов самоуправления Учреждения, порядок комплектования, полномочия, порядок принятия и оформления решения органов самоуправления, в соответствии с законодательством РФ. Определяет порядок проведения Общего собрания ДОО, предлагает мероприятия по охране труда и технике безопасности. Утверждает кандидатуры работников, предоставляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям областного и местного значения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детском саду проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, основанная на проведении регулярных педагогических наблюдений за развитием воспитанником с обязательной фиксацией полученных результатах в Индивидуальных картах развития детей.

Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию.

Формы проведения диагностики - наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, беседы с детьми.

В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

В детском саду прошла апробирование АИС «Педагогическая диагностика». Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2024 – 2025 учебном году

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	88%	90%	88%	90%	98%
Познавательное развитие	90%	90%	92%	88%	96%
Речевое развитие	92%	90%	90%	90%	96%
Художественно-эстетическое развитие	98%	96%	90%	98%	96%
Физическое развитие	96%	96%	92%	96%	94%
Средний балл освоения образовательной программы	93%	93%	91%	92%	96%

Анализ результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в Детском саду находятся на достаточно высоком уровне.

Вывод. По результатам мониторинга образовательного учреждения прослеживается достаточная положительная динамика освоения воспитанниками ООП ДО. Что подтверждает эффективность выбранных учреждением методик, технологий, форм реализации содержания ООП ДО. Эти результаты подтверждаются активным и результативным участием воспитанников в музыкальных фестивалях и конкурсах различного уровня: «Мы вместе», «Звездный дождь», Спартакиада ДОУ, Турнир по мини-футболу «Колобок», Турнир по пионерболу «Летающий мяч», Лыжня России, Робототехнический фестиваль инженерного творчества ЛегоБУМ, Экологическая кейс-игра «GrimTime», конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь» и др.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал отечественную платформу «Мах». С помощью «Мах» педагоги и родители могут:

- общаться в общих чатах;
- звонить по видеосвязи;
- читать опубликованные школьные документы, видео, статьи и учебные материалы.

В 2025 году в Детский сад посещали 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

30 декабря 2025 года нашему детскому саду был присвоен статус участников сетевой инновационной площадки федерального уровня Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован на 100 процентов педагогами, согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 34 сотрудника.

В детском саду осуществляют педагогическую деятельность 11 педагогических работников:

Воспитатели – 9

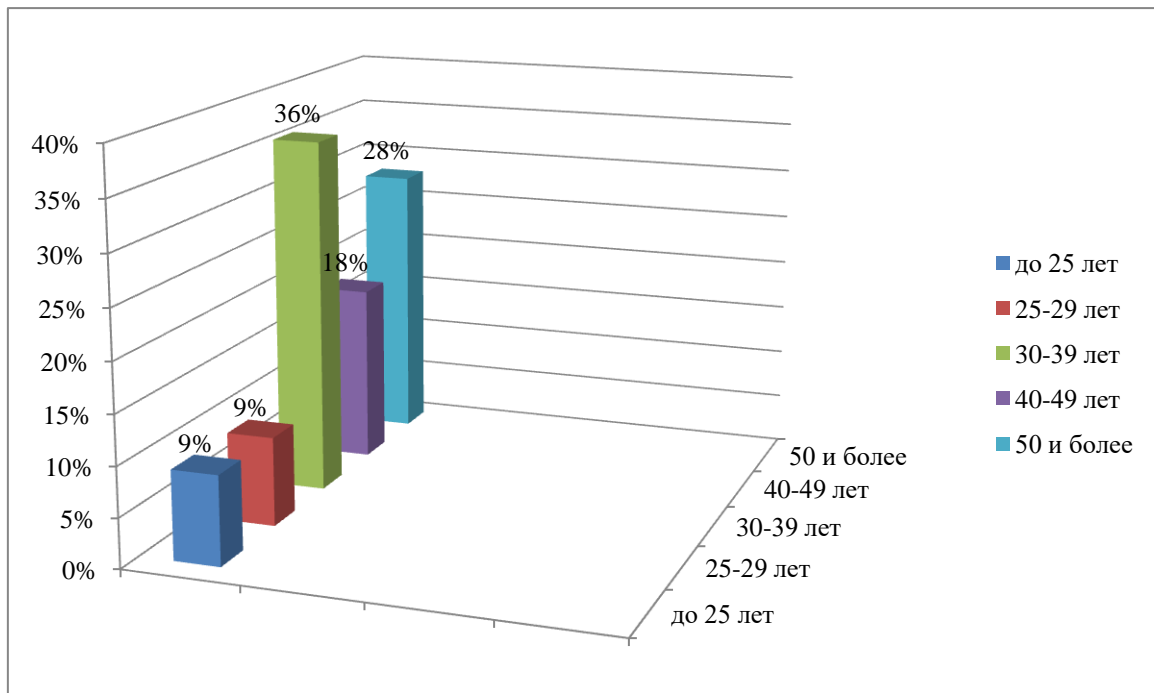
Музыкальный руководитель –1

Инструктор по физической культуре – 1.

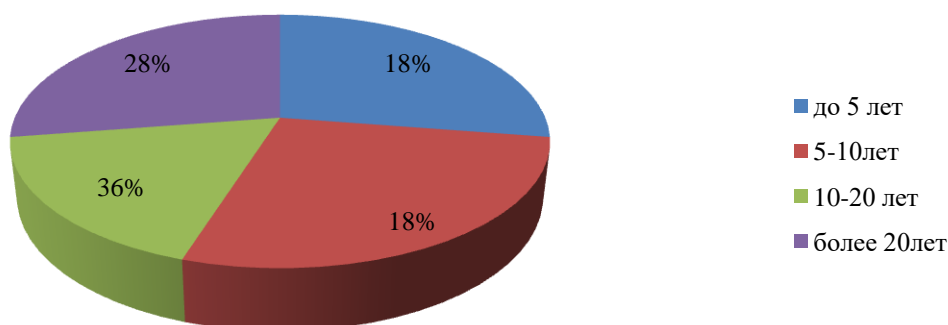
Характеристика педагогических кадров по образованию (%)



Характеристика педагогических кадров по возрасту (%)



Характеристика педагогических кадров по стажу (%)



Характеристика педагогических кадров по аттестационным категориям (%)

3 педагога (27,5%) имеют высшую категорию

3 педагога (27,5%) – 1 квалификационная категория

5 педагогов (45%) – соответствие занимаемой должности

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по программе «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности». 1 педагог «Духовно - нравственное воспитание и развитие ребёнка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

6 июня 2025 года на базе детского сада состоялся четвертый открытый Форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония». Основная цель Форума - создание постоянно действующей площадки музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций, мотивированной на открытый диалог по вопросам музыкального воспитания, развития и образования детей раннего и дошкольного возраста. Форум объединил 48 участников из 12 городов севера Свердловской области: Ивделя, Североуральска, Волчанска, Карпинска, Красноуральска, Серова, Новой Ляли и Лобвы. Программа Форума была разнообразна и насыщена. 33 спикера представили 25 выступлений, обобщая опыт своей работы в формате презентаций и мастер – классов.

Педагоги активно участвуют в городских инициативных группах педагогических работников, предметно-методической группе музыкальных руководителей ДОУ, предметно-методической группе инструкторов по физической культуре ДОУ.

Два педагога участвовали в городских педагогических чтениях. Герстенбергер Ирина Сергеевна с темой «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста с помощью игровой деятельности в ДОУ», Сиренко Наталья Владимировна с темой Формирование гражданско - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта "Остров"

Желтышева О.В. стала победителем в городском конкурсе «Лидер сетевого сообщества».

Педагоги делятся опытом работы, публикуя методические разработки на сайте «Учебного центра «Инфоурок», публикуются в журнале «Дошкольник.РФ» .

Самосадова Евгения Анатольевна, Желтышева Ольга Викторовна являются членами рабочих групп аттестационных комиссий, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося в целях установления первой или высшей квалификационной категории. В 2025 году приняли участие в 11 процедурах аттестации педагогов городов Свердловской области

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Во исполнение требований к информационной открытости функционирует официальный сайт детского сада в сети «Интернет» <https://сад1.екарпинск.рф>. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с действующим законодательством из общественно-значимой информации для всех участников образовательных отношений и прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Детского сада. Его структура определена в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования и сформирована из двух видов информационных блоков: материалов, обязательных к размещению на сайте (инвариантный блок), и материалов, рекомендуемых к размещению на сайте (вариативный блок). На официальном сайте образовательной организации предусмотрено наличие обратной связи, для того, чтобы дать посетителю возможность задать вопросы, выразить благодарность или оставить критическое замечание.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В создании комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно обновляется и пополняется.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Прогулочные участки оснащены крытыми верандами, уличным стационарным игровым оборудованием: машины, горки, корабли, столы, скамейки, спортивным оборудованием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки

качества образования МАДОУ № 1 являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

По результатам проведенного анкетирования родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование критерия	Балл
1	Открытость и доступность информации об организации	98,44
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,18
3	Доступность услуг для инвалидов	98,67
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	99,49
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		99 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
с высшей		3 (27%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1(9%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характером взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Создана материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Перспективы работы на 2026 год

1. Организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.
2. Организация предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе на основании запроса родителей (законных представителей) детей.
3. Обогащать и совершенствовать предметно-пространственную среду для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707966

Владелец Есина Анастасия Евгеньевна

Действителен с 20.04.2026 по 20.04.2027