

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ № 1 _____
Протокол от « 29 » августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ _____
А.Е. Есиной
Приказ от « 29 » августа 2024 № 44 -д



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №1 " ЛАДУШКИ"

ГО Карпинск

2024

Пояснительная записка

Учебный план – часть Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1. Учебный план входит в организационный раздел Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1 и разработан в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и локальными актами Детского сада:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МАДОУ № 1
- Лицензия и локальные правовые акты МАДОУ № 1
- Правила внутреннего трудового распорядка

Принципы и подходы к формированию образовательного (учебного) плана МАДОУ № 1:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства;
- понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественноэстетическое развитие ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией;

- раскрытие и развитие индивидуальности каждого ребенка, создание субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно значимых потребностей и интересов;
- приобщение ребенка к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми, исходя из способностей каждого ребенка и с опорой на законы возраста;
- применение дополнительных методов, обеспечивающих детям со специальными потребностями условия полноценного обучения и развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Режим работы Детского сада

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы для детей общеразвивающей направленности работают с 07.00 до 17. 30.

Длительность образовательной (учебной) нагрузки

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста

детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусмотрено в организованных формах.

Оздоровительно-воспитательная деятельность 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Продолжительность утренней гимнастики

Вторая группа раннего возраста 5 минут

Младшая группа 6 минут

Средняя группа 8 минут

Старшая группа 10 минут

Подготовительная к школе группа 12 минут

Предмет	Группы						
	<i>первая ран.возраста</i>	<i>первая младшая</i>	<i>вторая младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>	
Общая педагогическая нагрузка:	10	10	10				
Предельно допустимая нагрузка	плановая:	10	10	10	10	13	15
	фактическая:	10	10	10	10	13	15
Федеральный компонент	плановая:	10	10	10	10	13	15
	фактическая:	10	10	10	10	13	15
Физическая культура							
Физкультура (двигательная деятельность)	2	3	3	3	3	3	
Познавательное развитие							
Игры с дидактическим материалом	2						
Конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5	1	
Математическое и сенсорное развитие		1	1	1	1	2	

Ознакомление с художественной литературой	1					
Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	2	2
Расширение ориентировки в окружающем пространстве	1					
Строительные игры	1					
Чтение художественной литературы		0,5	0,5	0,5	1	0,5
Речевое развитие						
Подготовка к обучению грамоте						0,5
Развитие речи	1	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическая направленность						
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство		1	0,5	0,5	1	1
Лепка		0,5	0,5	0,5		0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление развития Образовательная область/образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Художественно-эстетическое развитие	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН	НН/ГН
Музыка						
Художественное творчество					1/31	1/31
Физическое развитие						
Физическая культура					1/31	1/31
ИТОГО	--	--			2/62	2/62
ВСЕГО	10/378	10/395	10/395	12/457	15/550	15/550
Длительность образовательной деятельности (в минутах)	8-10	10	15	20	25	30
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	1 час 20 минут	1 час 40 мин	2 часа 30 минут	4 часа	6 часов 25 минут	7 часов 30 минут

* - совместная и самостоятельная деятельность

НН – недельная нагрузка

ГН – годовая нагрузка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430367

Владелец Есина Анастасия Евгеньевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025