

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ладушки»

Паспорт экологической тропы

ГО Карпинск

Истоком человеческой культуры всегда было то, что человек находился в гармонии с природой, учился у нее пониманию свойственных ей явлений и законов, созвучий и ритмов и в преобразованном виде воплощал их в материальные и духовные ценности.

Природа – наш общий дом. Потеря уважения к ней ведёт к потере нравственности в человеке, - эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский.

Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

Образование сегодня должно заботиться о создании и сохранении пространства Детства как экологически здорового пространства, где взрослые и дети, вступая в совместное взаимодействие, выполняют гуманную миссию: передают культурные ценности прошлого и настоящего, познают их и сохраняют в настоящем и будущем.

Поэтому основной целью экологического образования в дошкольном учреждении, является обеспечение каждому ребенку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения, на познании географических, климатических, национально-культурных особенностей жизни человека в уральском регионе.

Ориентиром в непрерывном экологическом образовании детей в период детства становятся: детская игра, художественно-литературное творчество, фольклор, общение, экологически грамотное поведение детей.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность. Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование во всех его звеньях приобретает приоритетное значение.

Цель проекта. Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи:

- формировать знания о природе;

- развивать чувство сопереживания к бедам природы, желание бороться за её сохранение;
- воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;
- развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;
- привлечь детей в разнообразные виды деятельности в природе и её охране.
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности.

Реализация проекта предполагает достижение следующих результатов:

- озеленение территории растениями;
- оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;
- создание нескольких зон: «птичья столовая», «веселые грядки», цветник, зона отдыха;
- комплексная эколого-развивающая среда, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности.

В системе дошкольного образования можно использовать разнообразные формы экологического воспитания детей дошкольного возраста, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как – **экологическая тропа**.

Экологическая тропа – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования детей.

На экологической тропе обучение и воспитание сливаются в единый процесс. Дошкольники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и этические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Именно здесь постоянно создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия. А такой сплав - важнейшее условие воспитания убеждений личности, ее мировоззрения.

Работа на тропе помогает реализовать связь обучения с жизнью, с трудом людей, воспитывает у детей трудолюбие и уважение к труду. Дошкольники не только расширяют свои естественнонаучные знания, но и постигают отношения

человека к окружающей среде в процессе труда и отдыха. Они учатся комплексно оценивать результаты труда, прогнозировать экологические последствия деятельности человека, в том числе своей и своих товарищей. Высшим проявлением связи обучения с жизнью становится их участие в улучшении общего состояния природы в зоне экологической тропы.

Можно выделить следующие **функции экологической тропы**:

- познавательная,
- оздоровительная,
- развивающая,
- ознакомительная.

В ходе эколого-педагогической работы с дошкольниками на экологической тропе происходит развитие эмоциональной и сенсорной среды ребенка, а также формирования знаний и представлений «о правильном общении с природой».

Экологическая тропа - это перспективная учебная теория, где дошкольники выступают в роли педагогов, пропагандистов, тружеников, где формируются их гражданские качества, активная жизненная позиция.

Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране. Только такое сочетание познания, и практической, деятельности формирует экологическую культуру.

Этапы создания и оформления Экологической тропы.

Последовательность действий по созданию Экологической тропы:

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов;
- выбор вместе с детьми «хозяина» тропинки – сказочного персонажа, который будет давать ребятам задания, и приглашать их в гости;
- фотографирование объектов (или рисунки) и описание всех точек по схеме, оформленное в виде альбома (паспорта);
- изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;
- составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- уроки доброты;
- экскурсии в природу;
- целевые прогулки;
- экологические конкурсы;
- экологические акции;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- детские проекты;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- труд в природе;
- зеленый патруль;
- «Красная книга природы»;
- «Лесная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений);
- составление экологических карт;
- выставки и экспозиции;
- экологические развлечения, досуги, праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры-моделирование экосистем, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные);
- экологические сказки;
- инсценировки, театрализации.

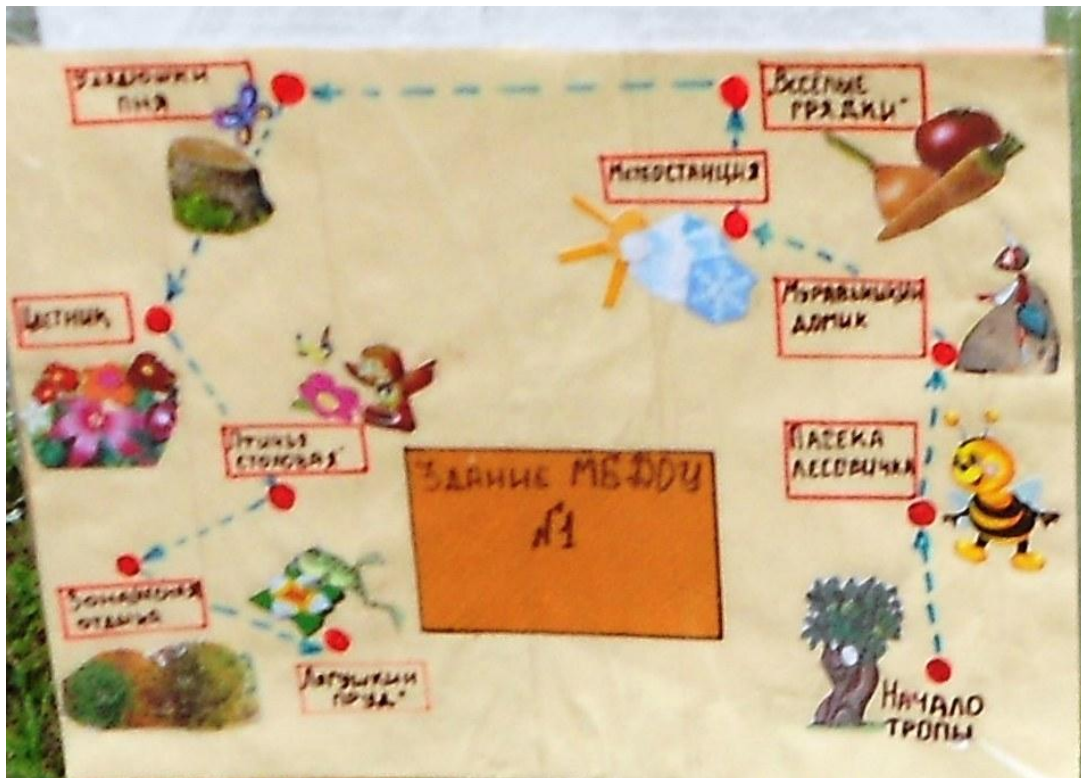
Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах;
- участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- фотовыставки;
- изготовление экологической газеты;
- изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки).

Объекты экологической тропы:

- Жужжащий и ползающий мир («Пасека Лесовичка»), Домишка Муравьишек
- Метеоплощадка
- Цветник
- Веселые грядки
- У дядюшки Пня
- Пернатый мир («Птичья столовая»)
- Лягушкин пруд
- Лесная зона

План-схема «Экологической тропы»



Описание объектов

- Жужжащий и ползающий мир («Пасека Лесовичка»)



На площадке в теплое время года обитают разнообразные насекомые: пчелы, осы, бабочки, шмели - это все объекты для наблюдения детей. Камни являются

прибежищем для жуков. Отвернув камень, можно увидеть большую черную жужелицу.

В почве живут дождевые черви, на площадке можно обнаружить их норки под приподнятыми кусочками земли.

Пчёлы — секция в надсемействе Apoidea летающих насекомых подотряда Стебельчатобрюхие отряда перепончатокрылых, родственное осам и муравьям. Наука о пчёлах называется апиология (апидология). Пчёлы приспособились питаться нектаром и пыльцой, используя нектар главным образом в качестве источника энергии, а пыльцу для получения белков и других питательных веществ. Пчёлы — высокоорганизованные насекомые. В частности, общественные пчёлы совместно осуществляют поиск пищи, воды, жилья при необходимости, совместно защищаются от врагов. В улье пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством, маткой.

Осы - группа жалящих стебельчатобрюхих насекомых отряда перепончатокрылых; в принципе — все жалящие стебельчатобрюхие, не относящиеся к пчелам и муравьям.

Типичная оса стройнее пчелы и не так густо покрыта волосками, поскольку не собирает пыльцы. Волоски гладкие и прямые, неразветвленные. Окраска большинства ос состоит из черных и желтых или белых полос и пятен.

Муравьи — семейство насекомых из надсемейства муравьиных отряда перепончатокрылых. Являются общественными насекомыми, образующими 3 касты: самки, самцы и рабочие особи. Муравьи живут семьями в гнёздах^[2], называемых муравейниками, которые устраивают в почве, древесине, под камнями; некоторые сооружают муравейники из мелких растительных частиц и т. п. Питаются преимущественно соком растений, падью тлей и других сосущих насекомых, в период кормления личинок — преимущественно насекомыми. Есть также виды, питающиеся семенами (муравьи-жнецы) и культивируемыми грибами (муравьи-листорезы).

Божьи коровки — семейство жуков, отличающееся тем, что лапки их кажутся трёхчленистыми, так как третий, очень маленький членик вместе с половиной четвёртого скрыт в борозде двулопастного второго членика. Самый активный период для истребления тли, входящей в рацион божьих коровок, — с весны до поздней осени, зимой божьи коровки забираются под опавшие листья, кору деревьев или камни и там ждут следующей весны. В зависимости от наличия пищи, эти насекомые живут от нескольких месяцев до года, и очень редко — до двух лет. Молодые особи всегда отличаются яркой окраской, которая постепенно тускнеет с возрастом, при этом оставаясь достаточно убедительным предупреждением для хищников, которые захотят посягнуть на жизнь

насекомого. Эффективный способ защиты — ядовитая резко пахнущая жёлтая жидкость, которую божьи коровки выделяют из суставов ног. Она отпугивает их главных врагов — пауков, лягушек и некоторых насекомых, питающихся божьими коровками. Птицы и другие позвоночные животные на божьих коровок не охотятся. Божьи коровки неплохо летают, делая крыльями до 85 взмахов в секунду.

Бабочки - чешуекрылые, обширный (более 140 тыс. видов) отряд насекомых с полным превращением. Крыльев две пары, покрыты чешуйками. Ротовой аппарат сосущий, в виде хоботка. Тело густо покрыто волосками и чешуйками.

Питаются бабочки нектаром цветов, соками гниющих плодов и различными сахаристыми выделениями растений. Окраска и рисунок крыльев имеют двоякое биологическое значение. Для бабочек активных в дневное время, это — средство узнавания особей своего вида. При этом играют роль и «скрытые» (для человека) рисунки, обусловленные неодинаковым отражением разными участками крыла ультрафиолетовых лучей, воспринимаемых глазом насекомых. Окраска и рисунок играют и защитную роль.

Кузнечиковые — надсемейство прямокрылых насекомых подотряда длинноусых с единственным современным одноименным семейством. Каждый вид кузнечиков имеет специфичный набор издаваемых звуков. При стрекотании кузнечик приподнимает и раздвигает надкрылья, а затем приводит их в вибрирующее движение из стороны в сторону, в результате чего зубчики «смычка» трутся о рамку «зеркальца» правого надкрылья. В большинстве случаев звуковой аппарат имеют только самцы, однако есть виды, у которых стрекочут и самки. Очень часто кузнечики имеют внешний вид и окраску, сходную с внешним видом и окраской листьев или других частей растений, на которых живут. Маскировка достигается благодаря сильному расширению надкрылий, а также их специфическому жилкованию. В зависимости от окраски они имитируют или здоровые, или отмирающие и мёртвые листья. Подавляющее большинство кузнечиков всеядны со склонностью к хищничеству, но часть видов питается только растениями.

Народные приметы и советы о насекомых

Божья коровка

Божья коровка предвещает счастье. Когда она садится к вам на руку, не прогоняйте ее, а сосчитайте количество точек на ее крылышках. Сколько точек, столько удачных месяцев у вас впереди.

Если божью коровку убьешь, то неприятности к себе призовешь.

Появилось много божьих коровок – рожь хорошо уродит.

Муравьи

Древние верили, что муравьи кусают только грешников.

Завелись в доме муравьи – ждите прибыль.

Если муравьи закрывают входы в муравейник, то будет сильный ветер.

Бабочки

Увидишь весной первой белую бабочку - весь год удача будет сопутствовать.

Когда бабочка садится на голову, то вас ожидает встреча со старыми знакомыми.

Ждите друзей, если бабочка села на левое плечо, а врагов, если опустилась на правое.

Если повезло увидеть трех «танцующих» бабочек, то исполнится все, что задумал.

Когда бабочка в дом залетает, ее надо обязательно выпустить, чтобы несчастье не случилось.

Кузнечики

Если кузнечик все время стрекочет в доме, то хозяева сменят место жительства.

Пчелы

Пчелы вас не укусят, если держать во рту листочки подорожника. Пчелы жужжат к дождю. Если пчелы во время плохой погоды находятся в ульях в сильном движении и жужжат, то это предвещает хорошую погоду.

Осы

Много ос – жди засуху.

Если под полом дома обнаружите осиное гнездо, то вас ожидает счастье и удача.

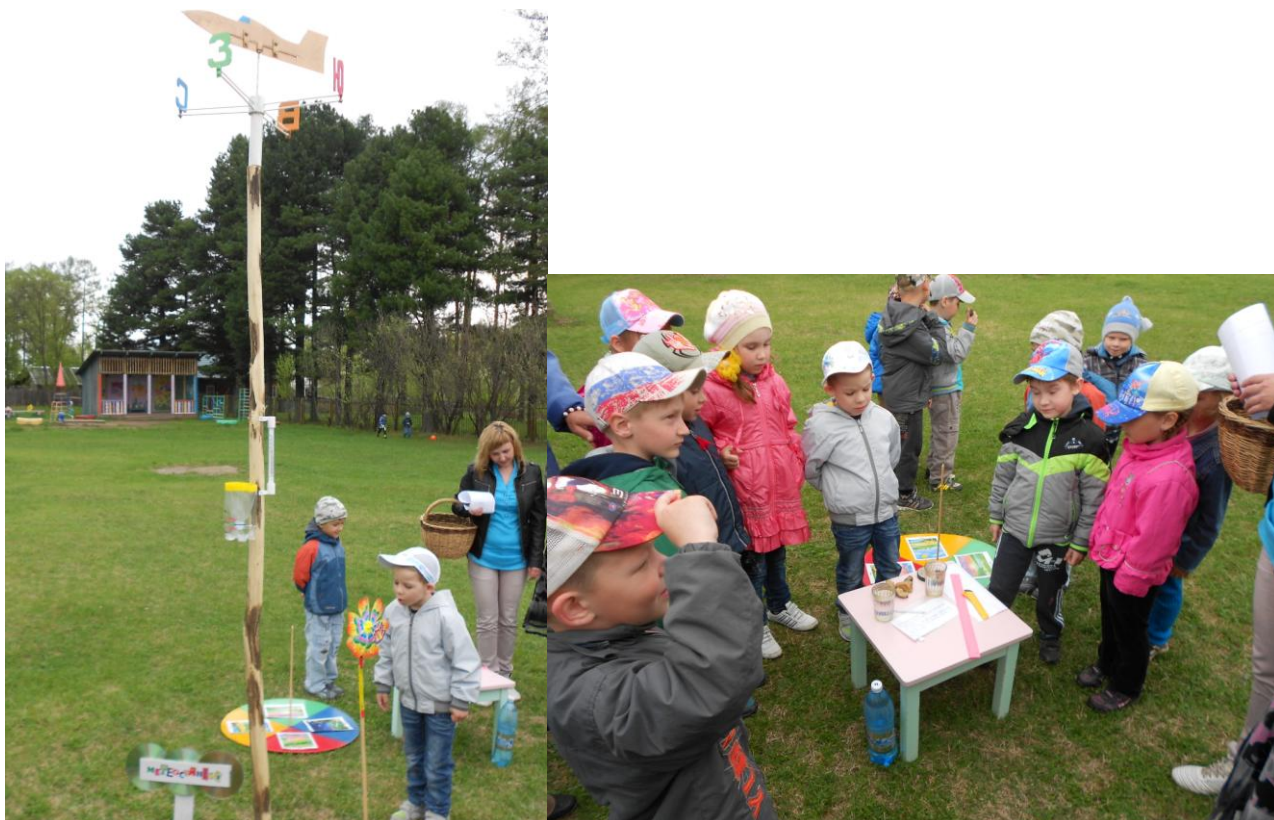
Загадки про насекомых

Пришли мужики без топоров,
Срубили избы без углов. (Муравьи)

Не зверь, не птица,
Нос ,как спица.
Там, где садится,
Может кровь пролиться. (Комар)
С ветки — на тропинку,
Прыгает пружинка —
Зеленая спинка,
По травам и былинкам —
Перепрыгнет и тропинку. (Кузнечик)
Черен, да не ворон,
Рогат, а не бык,
Летает, а не птица. (Жук)
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Возле пня дом строит.
Вот так дом — в тысячу окон! (Муравейник)
Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а как обидишь — ужалят.(Осы)
С утра жужжу,
Цветы бужу.
Кружу-кружу,
Мед вожу. (Пчела)
На потолке, в уголке

Висит сито,
Не руками свито. (Паутина)
Не солнце, не огонь, не лампочка,
А ночью светится. (Светлячок)
Сначала ткёт,
Потом плетёт,
Устанет – добычу ждёт. (Паук)
В темной избушке
Живут чернушки,
Вяжут кружева
Без углов и без петель. (Пчела, соты)
Целый день она стрекочет
И молчать она не хочет:
Все расскажет, все обсудит,
Всех рассердит, всех разбудит. (Стрекоза)
Не птица, а летает,
С хоботком, а не слон. (Муха)
Это что за вертолет
Отправляется в полет
Над озерами, лугами,
Над цветущими полями?(Стрекоза)
Под землей он роет ход,
Но не крот!(Червяк)

- **Метеоплощадка**



Метеоплощадка со специальным оборудованием служит обучению детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

На высоком шесте прикрепляется флюгер, позволяющий следить за сменой направления ветра. **Термометр** позволяет при помощи воспитателя детям определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как «холодно», «тепло», «жарко» и т. д

На специальном кронштейне, прикрепленном неподвижно к домику, установлен при помощи эластичного крепления детский **дождемер**. Он выполнен из прозрачной пластиковой мерной кружки, имеющей плоское дно и отрезанного от прозрачной пластиковой канистры «горлышка», которое как обыкновенная лейка установлено в измерительную емкость. Местоположение прибора выбрано таким образом, чтобы измерительная шкала находилась на уровне глаз ребенка. **Дождемер** - служит для измерения количества осадков.

Солнечные часы — простейший прибор для отсчёта промежутков времени.

- **Веселые грядки**



Огород представляет собой экологическую точку на открытом хорошо освещенном пространстве. На нем произрастают районированные культуры, неприхотливые к условиям обитания и привлекательные для проведения наблюдений. На огороде высаживаются быстро растущие, рано созревающие овощи пряности, которые можно употреблять в пищу: лук, горох, бобы, редис, салат, морковь, петрушка.

Загадки

На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный. Ответ (Огурец)
Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. Ответ (горох)
Золотая голова - велика, тяжела.
Золотая голова - отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. Ответ (Тыква)
Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. Ответ (Помидоры)
Маленький и горький, луку брат. Ответ (Чеснок)
Щёки розовы, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. Ответ (Редиска)
И зелен, и густ на грядке вырос куст
Покопай немножко: под кустом ... Ответ (картошка)
Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ... Ответ (свекла)

- **У дядюшки Пня**

Необходимо уделить внимание и различным пням, так как они служат «кладезью» полезной информации. Так, после прочтения и обсуждения сказки Н.Рыжовой «Как Медведь пень потерял» можно провести наблюдения за пнем (рассмотреть его поверхность при помощи луп).

- **Цветник**



Один из любимых объектов всех детей детского сада – «Цветочная поляна», которая привораживает взгляд своим разнообразием и великолепием. Дети имеют возможность наблюдать за ростом разных цветов, сравнивать их.

Календула, ноготки (семейство Астровые). Однолетнее растение, обильно и продолжительно цветущее до заморозков. Хорошо растёт на открытых солнечных местах. Своё название получила за своеобразную форму семян, напоминающих ноготки. Разрастается в сильные, высокие (до 60 см) ветвистые кустики, с большим количеством цветков от светло-жёлтого до оранжевого цвета. Есть махровые формы. Размножается легко семенами (самосевом).

Астра (семейство Астровые). Многолетнее растение, цветущее с июня до заморозков белыми, розовыми, лиловыми цветками. Растёт на любых почвах и в полутенённых местах, хорошо переносит пересадку, даже в цветущем состоянии.

Флокс летний, друммонда (семейство Синюховые). Многолетнее растение, обильно цветущее с конца июня по октябрь. Соцветия, собранные в зонтик, расположены на концах длинных стеблей. Цветки разного цвета, душистые. Неприхотлив к почве. Размножается черенками (летом) и делением куста (весной и осенью), предпочитает солнечные места.

Рудбекия (золотой шар), (семейство Астровые). Многолетнее растение высотой около 2 м. Цветёт крупными ярко-желтыми (лимонного оттенка) цветками с августа до глубокой осени. Стебли прямые, листья разрезные. Размножается делением куста. Используются сорта: рудбекия красная, разрезнолистная, зимостойкая.

Космея, космос, красота (семейство Астровые). Это высокое, изящное однолетнее растение со звездообразными, белыми, розовыми, бордовыми цветками, цветёт обильно до глубокой осени. Размножается семенами. Космея растёт на солнечных участках с относительно бедной почвой.

Бархатцы, тагетес (семейство Астровые). Однолетнее растение, бывает низкорослым и высоким, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные. Есть махровые формы. Листья рассечённые, пористые. Листья и цветки имеют сильный терпкий запах. Растёт быстро, цветёт до заморозков. Размножается семенами.

- **Пернатый мир («Птичья столовая»)**



Наблюдение за жизнью птиц в разное время года: от постройки гнезда до появления птенцов.

Птицы, прилетающие на участок

Воробьи - маленькие, с толстым, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Спина у воробья коричневая, на щёках чёрные пятна, брюшко светлое, на крыльях полосы. Ножки короткие, но крепкие, клюв тонкий, твёрдый, к концу заострённый (похож на очищенный карандаш). В холодную пору воробьи сидят, прижавшись друг к другу, распутив крылышки, нахохлившись.

Загадка

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет
Крошку собирает.

Синицы живут повсеместно в парках, садах и лесах. С осени в поисках пищи кочуют по лесам, паркам и садам, приближаются к жилью людей. Синицы очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, с акробатической ловкостью держатся на самых тонких веточках – в этом помогают синицам их длинные острые когти на пальцах.

Обшаривая щели на ветках деревьев, эти птицы вытаскивают оттуда своим острым клювом застрявших на зиму насекомых, их личинки и яйца. Схватив корм, синица отлетает в сторону и, зажав его пальцами, долбит клювом. Гнездо синица устраивает в дупле дятла, в щелях деревянных построек, охотно поселяется в искусственных гнёздках-синичниках.

Вылупившихся птенцов в первые дни самка обогревает, не слезая с гнезда, самец их кормит. Выкармливают птенцов родители только насекомыми и их личинками. За лето у синиц бывает две кладки.

Весной и летом синица питается насекомым, осенью и зимой поедает семена растений, любит мясо и сало, которыми подкармливают люди.

Насчитывается несколько видов синиц, из них наиболее распространёнными являются синица большая, московка, лазаревка, гаечка, хохлатая синица.

Синица большая встречается у нас чаще других птиц. Размером она с воробья, у неё желтовато-серая спинка, жёлтые бока, ярко-жёлтое брюшко, чёрная «шапочка» на голове, белые щёчки, у самца ещё чёрный «галстук» на горле и по брюшку. В песне её три слога «ци – ци – фи», «ци – ци – ли». Из всех синиц она может жить в неволе, быстро привыкает к людям, интересна своими повадками, только держать её нужно в отдельной клетке, так как она очень неуживчива и драчлива.

Синица запела – тепло ворожит (народная примета).

Ворона. Вороны водятся в лесах всех типов и, кроме того, являются обычными обитателями поселений, не исключая и крупных городов. Наиболее широко распространена серая ворона. По величине она крупнее грача и галки, но раза в два меньше ворона. Серые вороны — двухцветные птицы: туловище пепельно-серое, клюв, ноги, голова, передняя часть горла, крылья и хвост черные. Гнезда, похожие на грачиные, вороны устраивают на опушке леса или в рощах, а также на отдельно стоящих деревьях в развилках стволов на толстых ветвях. Часть ворон устраивает гнезда в городских садах и парках и даже на карнизах высоких домов. Весной вороны (самец и самка) строят гнездо и выводят потомство. Птенцов они кормят разнообразной пищей: насекомыми, моллюсками, яйцами птиц, птенцами, мышами, лягушками, ящерицами, рыбой и т. д.

Через 5 недель после вылупления птенцы начинают летать. Некоторое время родители их подкармливают, а затем выводки молодых сбиваются в стаи и улетают в поисках пищи на луга, речные долины, возвращаясь в места гнездования только на ночевку.

Осенью начинается отлет на зимовку сначала молодых, а затем и старых ворон. Они удаляются от родных мест на расстояние до 2 тыс. км. Это путешествие вороны совершают со скоростью до 50 км в час.

Вороны довольно осторожны и наблюдательны. Они обладают хорошим обонянием, слухом и зрением, очень чутко реагируют на все, что происходит вокруг них. Известно, что о людях, совершающих какие-либо промахи, говорят: «Эх ты, ворона!» или «Ну что, проворонил!» (т. е. что-то упустил).

- **Лягушкин пруд.**



Проведение экологические занятий, игр, уход за растениями, наблюдения, знакомство с обитателями пруда.

Пруд — искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы (прудовое рыбное хозяйство) и водоплавающей птицы, а также для санитарных и спортивных потребностей.

В сельской местности пруды создаются с целью орошения, обводнения, разведения рыбы, водоплавающей птицы, а также хранения воды для различных хозяйственных целей, для стирки и купания, для водопоя скота и т. д. В городах и зонах отдыха пруды являются местами рыбной ловли, купания и проведения различных спортивных мероприятий.

Уже спустя некоторое время после создания искусственного водоема над его поверхностью начнут летать стрекозы и комары, в толще воды появятся водяные жучки, гидры и представители зоопланктона.

По водной глади забегают водомерки. Часть живых организмов, поселившихся в водоеме, не только не вредна, но и необходима для его экологического равновесия.

Загадки про обитателей водоемов.

Улитка

По узкой дорожке –
 Голова да рожки.
 Кто так медленно ползет,
 На себе свой дом везет?
 Кто на себе свой дом таскает?
 Теремок ползет.
 На себе его везёт
 Хозяюшка богатая, рогатая

Червяк

Может он в орех залезть,
А потом его заестъ:
Всё, что вкусно, выедает
И обратно выползает.
Мой хвост не отличить от головы,
Меня всегда в земле найдёте вы

Лягушка

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.
Кто по мшистой
Мокрой тропке,
Словно мячик
Скачет ловкий?
Не зверь, не птица,
Всего боится.
Половит мух -И в воду - плюх!
Подрастала –Хвост растила,
Платье тёмное носила.
Подросла - Зеленой стала,
Хвост на весла поменяла.
По-блошьи прыгает,
По-человечьи плавает.

• Лесная зона

Объекты для наблюдений: березы разного возраста и разной толщины со светлой и более темной корой, кедр, сосна, ель, осина.

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Ваню – земляникой,
Таню – костяникой
Машеньку – орешком
Петю – сыроежкой,
Катеньку – малинкой,
Васю – хворостинкой. (Лес).

Точка «Рябина»

Я знал тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты - всем горестям назло –
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озерное стекло.
В. Рождественский

Мне даже страшно –
Так она тонка,
Так высока!
При каждом резком звуке
Дрожит
И от любого ветерка
Вся гнется
И заламывает руки.
Придет гроза,
И буря налетит,
Всю до земли согнет
И распластает...
Гром отгремит,
Громада туч истаёт,
Взгляну в окно:
А тонкая стоит!
В. Федоров

Биологические особенности. Высота до 10 метров. Кора светло-серая, гладкая. Крона ажурная, развесистая («кудрявая рябина»). Листья ажурные, крупные, с зубчатыми краями, вначале опушенные, затем голые. Листья появляются обычно одновременно с листьями березы. Осенью нередко становятся малиново-красными. Цветки мелкие, желтовато-белые, с сильным, горько-миндальным запахом, собраны в щитки. Цветет в мае. Плоды ярко-красные, похожие на маленькие яблочки, с сочной мякотью и тремя мелкими, похожими на серпик семенами. Плоды вначале горько-вяжущие, после заморозков приобретают сладкий вкус и почти теряют горечь. Созревают в августе-сентябре, ягоды остаются висеть на ветках до зимы.

Где растет рябина. Дикая рябина растет в лесу. Человек давно сделал ее культурной. Это одно из самых зимостойких плодовых культур (- 50 градусов).

В России растет по всей Европейской части страны. К почве нетребовательна, но светолюбива, тень не любит. Предпочитает берега рек, вырубки, опушки леса, обочины дорог. Живет до 200 лет. Плоды появляются с 8 – 10 лет ежегодно.

Название дерева. Латинское название состоит из двух слов, одно из которых переводится как «терпкий», а второе – «ловящая птиц», так как был давний обычай заманивать птиц в силки ягодами рябины.

О происхождении русского названия рассказывает поморская легенда. Жили как-то муж с женой, и было у них двое детей. Старшая, нелюбимая, дочь и имя имела неласковое – Восьмуха. Была она злой, своенравной, завистливой. Зато меньшего сына родители звали ласково – Романушкой. Был он добрым и приветливым, родители души в нем не чаяли. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала его погубить. Завела она как-то ребенка в гнилое болото и утопила. Но не удалось ей сгубить Романушку совсем. Выросло на том болоте приветливое, кудрявое деревце, назвали его люди ласково рябинкой.

Рябина и животные. Ягодами рябины питаются дрозды, синицы, скворцы, свиристели, а в городах – и вороны. Иногда в рябинники слетается такое количество птиц, что ветви не выдерживают, и спелые гроздья падают на землю, где становятся добычей лесных полевок, ежей. Любят ягоды рябины и лоси, и медведи.

Рябина в русском фольклоре. Рябина – любимый персонаж русского фольклора. В народном календаре есть день «Петр-Павел – рябинники», приходящийся на конец сентября – время созревания рябиновых ягод. В этот день ветки с плодами связывали в пучки и развешивали над крышами домов. Этот обычай связан с представлениями о рябине как дереве, способном защитить человека от всяких бед.

В Центральной России рябина использовалась в свадебных обрядах. Листья ее клали в обувь новобрачным, плоды прятали в карманах их одежды (от колдунов и ведьм). А сами молодожены обычно сажали перед своим домом рябину, которая защищала их домашний очаг от бед и сохраняла счастье и мир в семье. Чаще всего рябина в народном представлении – это тонкая и нежная девушка, страдающая, плачущая.

Использование рябины. Плоды собирают в сентябре – октябре, обрывают вместе со щитками. Категорически запрещается срубить и обламывать ветви! Сушеные ягоды сохраняют свои целебные свойства в течение двух лет.

Для пищевых целей. Рябина очень урожайная культура, ее ягоды давно использовались человеком. Особенно знаменита Невежинская рябина, плоды которой не содержат горечи, а сахара в ней 9 %. Рябину используют для приготовления варенья, пастилы, конфет, настоек. Хороша она с сахаром и залитая медом, квашеная и сушеная. Еще один вариант использования ягод: рябиновая паста (мороженые ягоды давили деревянной ложкой и смешивали с сахарной пудрой).

В медицинских целях. Рябину использовали с глубокой древности. В Древнем Риме её применяли для укрепления желудка. В русской народной медицине из плодов варили варенье (как успокаивающее средство), делали настои (мочегонное, желудочное и кровоостанавливающее средство). В качестве поливитаминного препарата используются не только плоды, но и листья. Корой рябины лечили заболевания печени. Настойку из плодов применяют для возбуждения аппетита. Порошок из плодов рябины входит в состав диеты для больных сахарным диабетом и ожирением.

Использование в косметике. Плоды рябины используют как дезинфицирующее средство. Из размятых свежих плодов со сливками или сметаной готовят питательные маски; отваром полощут волосы.

Для обеззараживания. На Севере больных летом выносили под рябину, так как верили, что «дух рябиновый изгоняет болезни». Чтобы сохранить длительное время воду годной для питья, наши предки бросали в нее ветку рябины, после чего вода приобретала приятный вкус и долго не портилась.

Древесина используется при изготовлении музыкальных инструментов.

Молодыми ветками и побегами кормили скот, а сырыми ягодами – скот и птицу. Медоносное растение.

Народные приметы. Рябина зацветает – пора сеять лён. Хорошо рябина цветёт – к урожаю льна. Поздний расцвет рябины – к долгой осени. Если уродится рябина – рожь будет хороша. В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

Загадки

Весной зеленела
Летом загорела
Осенью надел

Красные кораллы

В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка?

Скороговорка

У реки росла рябина,
А река текла, рябила.

Точка «Осина»

Осина. Семейство: ивовые. Ствол серовато-зелёный, высотой 25 – 30 см. Жёсткие округлые листья приходят в движение при малейшем ветерке. Неустойчивое положение листьев объясняется тем, что их длинные черешки сплюснуты и посередине заметно тоньше. Зацветает в конце апреля – начале мая, когда листовые почки только набухают.



Никто её не пугает,
А она вся дрожит (Осина).

Точка «Ель».

Ель — род деревьев семейства Сосновые.

Около 40 видов вечнозелёных высоких деревьев (до 30 м высотой) с красивой кроной.

Ель может давать молодые побеги-клоны из корней погибшего дерева.

Ель (елка) - дерево семейства сосновых (Pinaceae), до 35 (50) м высоты, с конусовидной кроной и темно-зеленой четырехгранной хвоей. Диаметр ствола может достигать 1 м. Кора серая, отслаивающаяся у старых деревьев тонкими чешуйками; ветви несколько пониклые. Одно из древнейших деревьев наших лесов. Ее происхождение относится к меловому периоду мезозойской эры. Ежегодно опадает до одной седьмой части хвои. После сильного объедания хвои некоторыми насекомыми, например, бабочкой-монашенкой, возникают щёточные побеги — с очень короткими и жёсткими иглами, напоминающие по внешнему виду щётки.



Лесные загадки для детей про ель.

Зимой и летом - одним цветом.(ответ: ель)

Что же это за девица
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?

(ответ: ель)

Её всегда в лесу найдёшь
—Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

(ответ: ель)

Колкую, зелёную
срубили топором,
Колкая, зелёная
К нам приходит в дом.

(ответ: ель)

Целебные свойства ели

Ель обыкновенная - древнейшее дерево в русском лесу. Для лекарственных целей используют хвою, молодые веточки, незрелые шишки и смолу. В хвое содержится витамин С, дубильные вещества и смолы. Ее отвар, так же как и из других хвойных пород, широко применяется в качестве противоцинготного средства. Ель в полной мере обладает также желчегонным, потогонным и в

некоторой степени обезболивающим действием. Используют отвар и в качестве диуретика.

Уже на заре человечества ель считалась деревом-целителем: ее хвою, богатую эфирными маслами, витамином С, дубильными веществами, минеральными солями и фитонцидами, народная медицина применяла в качестве мочегонного, желчегонного, потогонного и противоцинготного средства.

Обычай украшения ели в Новый год пришел к нам из Германии. Традиция заимствована при Петре I в конце XVII века. У немцев она очень древняя, с языческих времен, и связана с культом этого дерева, которое олицетворяло собой могучий “дух леса”. Позднее обычай был воспринят христианской религией и приурочен к празднованию Рождества.

В лекарственных целях используют молодые верхушки веток с почками (собирают ранней весной, срезая их у основания, сушат в тени), незрелые семенные шишки (собирают в июне — сентябре), смолу и скипидар.

Точка «Кедр»

СОСНА СИБИРСКАЯ, кедр сибирский, кедровая сосна (*Pinus sibirica*), семейство сосновых (*Pinaceae*)

Описание

Кедр, или кедровая сосна, в сущности, должен быть национальной гордостью России. Нерациональное ведение лесного хозяйства губит это драгоценное дерево. В прежние времена население Сибири устанавливало строгие правила пользования кедрками. Плохо приходилось тем, кто их нарушал. Современные способы заготовки кедровых шишек (при помощи околачивания стволов специальными колотами) вряд ли могут удовлетворить даже варваров.

А между тем это полезнейшее, уникальное дерево. Пожалуй, его пищевые достоинства выше, чем у других орехоплодовых



деревьев.

В этом небольшом очерке мы попробуем хотя бы схематично привести некоторые сведения об этом представителе **лесного царства**. Среди ботаников и лесоведов нет до сих пор единого мнения — выделять кедр в отдельный вид или считать подвидом сосны обыкновенной. Есть доводы за и против. Однако различия между обыкновенной сосной и кедром заметны.

Сосна сибирская, или кедр сибирский — дерево высотой до 40 м, диаметр ствола достигает 1,5—2 м. Крона молодых деревьев остропирамидальная, а у взрослых — широкораскидистая, нередко с многими вершинами. Верхние ветви кроны приподнимаются кверху. Кора молодых деревьев и ветвей — пепельно-серебристая, с возрастом приобретает серо-коричневый цвет и становится трещиноватой. Хвоя (листья) длиннее, чем у обыкновенной сосны, до 5—12 см, мягкая, в поперечном сечении трехгранная. В отличие от сосны обыкновенной, хвоинки расположены по 5 в пучке. Смена хвои происходит через 3—7 лет.

Применение кедра в медицине

Кедр сибирский введен в культуру; обычно высаживают саженцы, иногда сеянцы. Дерево плохо переносит загрязнение окружающей среды. Древесина его ценная, легкая, розовато-желтая, устойчива к гниению, душистая, с красивой текстурой.

В пищу употребляют **семена (орехи)**, содержащие в очищенном ядре жирное высыхающее масло (до 72%), белки (до 20%), крахмал (12%), клетчатку, витамины В и D, микро- и макроэлементы. Ореховый жмых пригоден для приготовления халвы, тортов и пирожных. Свежерастертые ядра орехов, смешанные с водой при помощи миксера, дают великолепное вкусное и

питательное кедровое молоко, а при малом количестве воды — кедровые сливки. Эти блюда издавна известны народам Сибири. По калорийности кедровые сливки превосходят мясо и яйца. Хвоя содержит до 350 мг% витамина С и каротин (провитамин А). В хвое и кедровых почках обнаружены также эфирные масла, микро- и макроэлементы. Самый простой способ получения витаминного настоя — залить хвойные лапки кедрового кипятком и настаивать 2—3 ч.

Другой способ сохраняет **больше витаминов**. Нарезанную хвою заливают в соотношении 1 : 1 слегка подкисленной холодной водой (для этого используют лимонную кислоту). Настой выдерживают в холодном месте 2—3 сут., после чего он готов к употреблению. Население Сибири использует настои кедровой хвои как противогрибковое средство.

В кедровых **обычно много ягод** — черники, брусники, голубики; обитают многочисленные ценные пушные животные: соболь, белка и другие. Поэтому сохранение этой ценной древесной породы — чрезвычайно важное дело.

Загадки про кедр

Есть в тайге сибирской кедровые,
На орехи кедровые щедры.
Знают белки, знают мышки,
Что искать их надо в ... (шишке)

Кедровые орешки

В тихом домике на ветке
От дождя укрылись детки.
В тёмных горенках сидят,
Из-под ставенок глядят.

Точка «Берёза»

Берёза плакучая. Семейство: Берёзовые. Высота ствола 30 – 35 м, диаметр 60 – 80 см. Кора белая, у основания ствола глубокотрещиноватая, чёрная, крона раскидистая, часто с повисающими вниз тонкими ветвями. Красно-бурые молодые побеги обильно усеяны смолистыми желёзками-бородавками. Листья различной формы: от яйцевидно-ромбических до треугольно-яйцевидных. Зацветает в мае, когда распускаются листья. Семена созревают в июле-августе.

Загадка

На лесной опушке
Стоят подружки,
Платьица белены,
Шапочки зелены.

Стоит Алёна – платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.

Если берёза в апреле
опушается раньше
всех жди сухого лета.
(народная примета)



Точка «Кустарник»

Сирень обыкновенная (сем. Маслинные) – высота от 3 до 6 м, образует густую заросль. Сердцевидные листья до глубокой осени остаются зелёными; красивые лиловые или белые душистые цветки в метелках; плод-коробочка. Легко приживается при пересадке и быстро разрастается; морозоустойчива, малопотребительна к влаге, но страдает от дыма и газов. Применяют её не только для изгородей, но и для одиночных и групповых посадок; разводят отводками.

Карагана древовидная, или **Жёлтая ака́ция** (латин. *Caragána arboréscens*) — листопадный кустарник, реже деревце высотой 4—7 м, типовой вид рода Карагана.

Декоративное растение. Имеет несколько садовых форм. Хорошо переносит стрижку, широко применяется для создания плотных живых изгородей при озеленении.

Применяется для мелиорации, как улучшающий почву и закрепляющий пески и склоны оврагов кустарник.

Является ценным раннелетним медоносным и пыльценосным растением.

Возле жёлтой акации кружится много насекомых — перед ненастьем. Народная примета.

ИНСТРУКЦИЯ

по организации охраны жизни и здоровья детей

на "Экологической тропе"

1. Общие требования безопасности

1.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

1.1.1. Знать, что несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья детей.

1.1.2. Знать содержание инструкции по оказанию первой медицинской помощи и, при необходимости, уметь оказать такую помощь детям при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, солнечных ударах до прибытия медицинского работника.

1.1.3. Строго соблюдать санитарные правила, утвержденные Минздравом России.

1.1.4. Находиться с детьми и не оставлять детей без присмотра.

1.2. Требования безопасности к оснащению территории:

1.2.1. Оборудование, расположенное на территории "Экологической тропы" (малые игровые и архитектурные формы, пособия для экспериментальной и исследовательской деятельности, физкультурные пособия и др.), должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

1.2.2. Лесенки и мостики должны быть устойчивы и иметь прочные рейки и перила, соответствовать санитарным требованиям.

2. Требования безопасности перед выходом на "Экологическую тропу"

2.1. Заместитель заведующего по АХР обязан:

2.1.1. Ежедневно осматривать территорию "Экологической тропы", не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сломанных кустарников, сухостойных деревьев, металлических предметов, битого стекла и др.

2.1.2. Ежедневно проверять исправность и устойчивость оборудования, находящегося на "Экологической тропе", надежность крепления лестниц, горок, мостиков, безопасность водоемов, баллонов, пеньков.

3. Требования безопасности во время нахождения на "Экологической тропе"

3.1. Педагог дошкольного учреждения обязан:

3.1.1. Обеспечить комфортные условия пребывания воспитанников на "Экологической тропе", исключая психологическое напряжение, с использованием занимательного игрового и развивающего оборудования и материалов.

3.1.2. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку ребенка во время лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования.

3.1.3. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям забора, перилам мостиков и деревьям.

3.2. Хождение воспитанниками босиком по траве, песку, гравию разрешается только после осмотра и подтверждения безопасного состояния территории.

3.3. Проведение игр с песком допускается только при условии ежедневной перекопки и ошпаривания песка кипятком.

3.4. Во избежание перегрева в жаркое время года дети должны носить легкие головные уборы.